** Комплексно-тематическое планирование**  **для подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)**

**на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Тема** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
| **01 сентября-****11 сентября** | **«День знаний.** **Детский сад»** | 1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам.
2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
3. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о сотрудниках детского сада.
4. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.
5. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика.
 | **КВН «Скоро в школу!»** |
| **14 сентября-****09 октября** | **«Осень»**  | 1. Расширить представления детей об осени.
2. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
4. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.
5. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.
6. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.
7. Расширять знания о творческих профессиях.
 | **Проект** **«Хлеб – всему голова».****Праздник** **«День рождения хлеба»****Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg****12 октября-****30 октября** | **«Я вырасту здоровым!»** | 1. Расширять представления о здоровом образе жизни.
2. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.
3. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
4. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.
 | **Проект «Навстречу здоровью»****Спортивное мероприятие «ГТО в детский сад»** |
| **02 ноября -****20 ноября** | **«День народного единства»** | 1. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.
2. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.
3. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва – столица родины. Знакомить с историей родного края.
 | **Игра – викторина** **«В дружбе наша сила»****Выставка совместного творчества****«Ах, вернисаж, вернисаж…»****(посвящается малой родине)** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg****23 ноября –****11 декабря** | **«Профессии. Транспорт»** | 1. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.
2. Знакомить с профессиями полицейского, продавца, парикмахера, шофера, водителя автобуса и др.
 | **Квест – игра по ПДД****Краткосрочный проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада»** |
| **14 декабря-****31 декабря** | **«Новый год»** | 1. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
2. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.
3. Знакомить с основами праздничной культуры.
4. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
5. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
6. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
 | **Праздник****«Новогодний карнавал»** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg****11 января -****29 января 2021 г** | **«Зима»**  | 1. Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.
2. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
3. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
4. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
 | **Тематическое развлечение «Зимняя сказка»****Зимняя олимпиада****Выставка детского творчества** |
| **01 февраля –****22 февраля** | **«День защитника Отечества»**  | 1. Расширить представления детей о Российской армии.
2. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
3. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
4. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
 | **Молодецкие игры «Русский боец – всем образец!»****Выставка детского творчества** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg****24 февраля –****05 марта** | **«Международный женский день»** | 1. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
2. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
3. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.
4. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.
 | **Праздник** **«Восьмое Марта»****Выставки детского творчества** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg****09 марта –****26 марта** | **«Народная культура и традиции»** | 1. Знакомить с народными традициями и обычаями.
2. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
3. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.
4. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).
5. Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства. промыслами.
6. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.
7. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
 | **Фольклорный праздник «Путешествие в Фольклор Град»** **Выставка детского творчества**  |
| **29 марта –****23 апреля** | **«Весна»**  | 1. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
2. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
 | **Конференция «Проблемы планеты Земля»****Выставка детского творчества** |
| **26 апреля –****07 мая** | **«День Победы»**  | 1. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
2. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
3. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.
4. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.
 | **Праздник, посвященный Дню Победы****Выставка детского творчества****Проект «Дарите добро»** |
| **10 мая –****31 мая** | **«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»** | 1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.
2. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.
 | **«Выпускной бал»** |
|  | **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме****(01.06.2021г. – 31.08.2021г.)** |

****