** Комплексно-тематическое планирование**  **для подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)**

**на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Тема** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
| **01 сентября-**  **11 сентября** | **«День знаний.**  **Детский сад»** | 1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. 2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 3. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о сотрудниках детского сада. 4. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. 5. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | **КВН «Скоро в школу!»** |
| **14 сентября-**  **09 октября** | **«Осень»** | 1. Расширить представления детей об осени. 2. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. 3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. 4. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. 5. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. 6. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. 7. Расширять знания о творческих профессиях. | **Проект**  **«Хлеб – всему голова».**  **Праздник**  **«День рождения хлеба»**  **Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg**  **12 октября-**  **30 октября** | **«Я вырасту здоровым!»** | 1. Расширять представления о здоровом образе жизни. 2. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. 3. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. 4. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | **Проект «Навстречу здоровью»**  **Спортивное мероприятие «ГТО в детский сад»** |
| **02 ноября -**  **20 ноября** | **«День народного единства»** | 1. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. 2. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. 3. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва – столица родины. Знакомить с историей родного края. | **Игра – викторина**  **«В дружбе наша сила»**  **Выставка совместного творчества**  **«Ах, вернисаж, вернисаж…»**  **(посвящается малой родине)** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg**  **23 ноября –**  **11 декабря** | **«Профессии. Транспорт»** | 1. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. 2. Знакомить с профессиями полицейского, продавца, парикмахера, шофера, водителя автобуса и др. | **Квест – игра по ПДД**  **Краткосрочный проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада»** |
| **14 декабря-**  **31 декабря** | **«Новый год»** | 1. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. 2. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. 3. Знакомить с основами праздничной культуры. 4. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. 5. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. 6. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | **Праздник**  **«Новогодний карнавал»** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg**  **11 января -**  **29 января 2021 г** | **«Зима»** | 1. Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. 2. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 3. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. 4. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | **Тематическое развлечение «Зимняя сказка»**  **Зимняя олимпиада**  **Выставка детского творчества** |
| **01 февраля –**  **22 февраля** | **«День защитника Отечества»** | 1. Расширить представления детей о Российской армии. 2. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. 3. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. 4. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | **Молодецкие игры «Русский боец – всем образец!»**  **Выставка детского творчества** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg**  **24 февраля –**  **05 марта** | **«Международный женский день»** | 1. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. 2. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. 3. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. 4. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | **Праздник**  **«Восьмое Марта»**  **Выставки детского творчества** |
| **C:\Users\User\Desktop\Подгот.группа 2020\шаблоны\3625cf1d-05eb-4f43-b332-2deb38622d06.jpg**  **09 марта –**  **26 марта** | **«Народная культура и традиции»** | 1. Знакомить с народными традициями и обычаями. 2. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. 3. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. 4. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). 5. Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства. промыслами. 6. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. 7. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **Фольклорный праздник «Путешествие в Фольклор Град»**  **Выставка детского творчества** |
| **29 марта –**  **23 апреля** | **«Весна»** | 1. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 2. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | **Конференция «Проблемы планеты Земля»**  **Выставка детского творчества** |
| **26 апреля –**  **07 мая** | **«День Победы»** | 1. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. 2. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. 3. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. 4. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | **Праздник, посвященный Дню Победы**  **Выставка детского творчества**  **Проект «Дарите добро»** |
| **10 мая –**  **31 мая** | **«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»** | 1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. 2. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | **«Выпускной бал»** |
|  | **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме**  **(01.06.2021г. – 31.08.2021г.)** | | |

****