



ПРОЕКТ «КНИЖКИН ДОМ»

Участники проекта:

Воспитатели: Корминец С.В., Палий Д.Д.

Воспитанники разновозрастной группы (3 - 5 лет)

№2 «Волшебники»

Родители, социальные партнеры

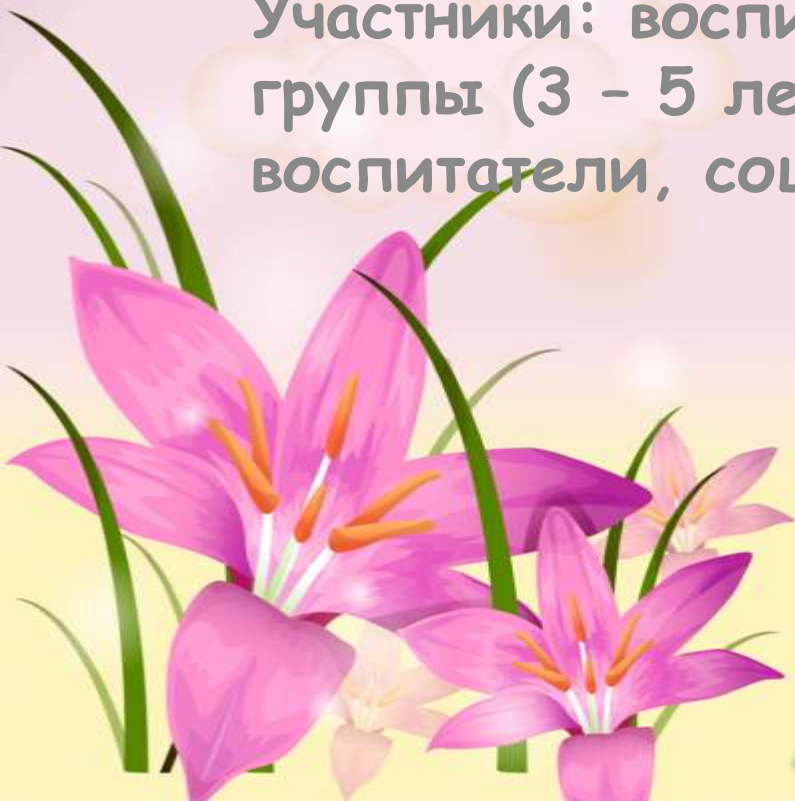
**Д. Баранникова,
2023 - 2024 уч.год**

Проект «Книжкин дом»

Вид проекта: познавательный,
информационно - ориентированный

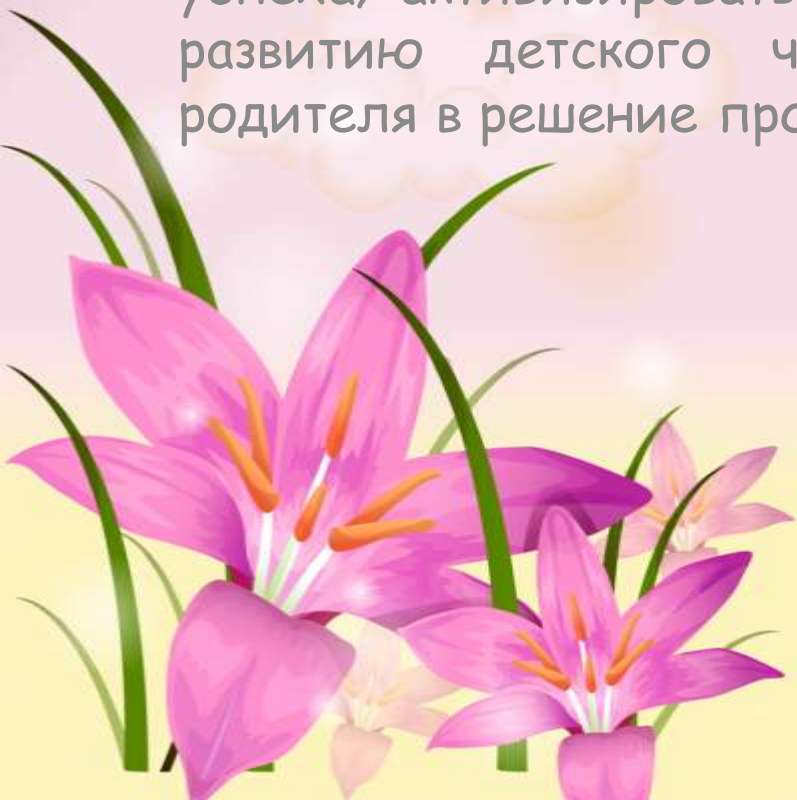
Срок реализации: краткосрочный
(март 2024 года, 1 месяц)

Участники: воспитанники разновозрастной
группы (3 - 5 лет) №2 «Волшебники»,
воспитатели, социальные партнеры, родители



Проект «Книжкин дом»

Цель проекта: развивать устойчивый интерес детей к художественной литературе, помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы семейного чтения и развития.



Проект «Книжкин дом»



Задачи проекта:

- ❖ повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, социальных партнеров, детей, родителей;
- ❖ приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- ❖ развивать у детей умение слушать; умение познавать; умение сравнивать, сопоставлять;
- ❖ развивать связную речь, мышление, внимание, память, воображение;
- ❖ способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- ❖ воспитывать бережное отношение к книгам.

Актуальность



Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства.

Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.



Очень важное значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения родителей и ребёнка, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце!



ЭТАПЫ ПРОЕКТА



I этап (подготовительный)

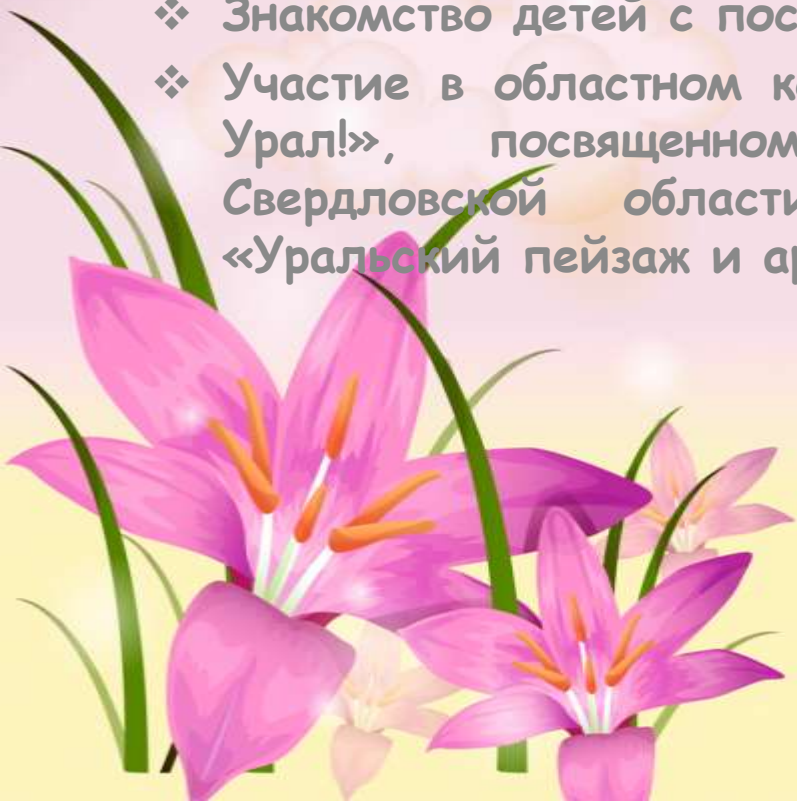
- ❖ Постановка проблемы, определение цели, задач, актуальности и значимости проекта.
- ❖ Подбор методической, художественной и иллюстративного материала, развивающих дидактических игр по теме проекта.
- ❖ Интервью с детьми «Моя любимая книга».
- ❖ Беседы с детьми «Книги разные нужны, книги разные важны», «Берегите книгу».
- ❖ Консультация для родителей «Как привить любовь к чтению?».
- ❖ Пополнение «Книжного уголка».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



II этап (основной)

- ❖ Реализация поставленных задач проекта.
- ❖ Тематические мероприятия с целью проведения бесед и знакомства детей с книгами, детскими писателями.
- ❖ Выставка книг с любимыми произведениями детей.
- ❖ Выставка детских работ «Мои любимые сказки».
- ❖ Знакомство детей с пословицами и поговорками о книге.
- ❖ Участие в областном конкурсе детского рисунка «Я люблю тебя, Урал!», посвященном 30-летию законодательной власти Свердловской области в номинации «Любимые сказки», «Уральский пейзаж и архитектура» (3 воспитанника)
- ❖ Родительское собрание в форме круглого стола с элементами игры и продуктивной деятельности на тему «По тропе воспитания».
- ❖ Выступление на родительском собрании Зверевой В.К. на тему «О важности семейного чтения».

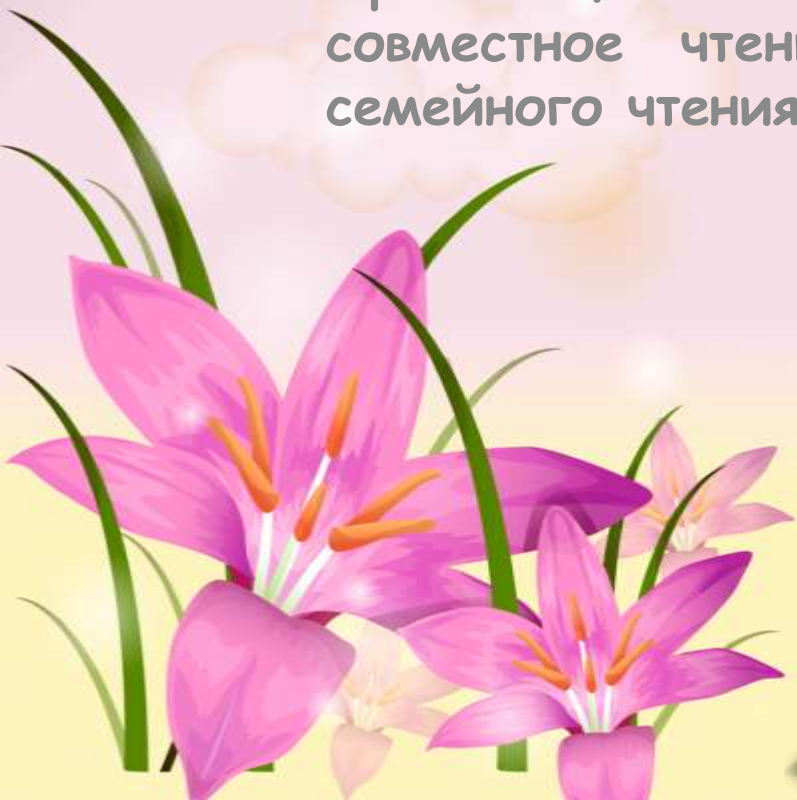


ЭТАПЫ ПРОЕКТА



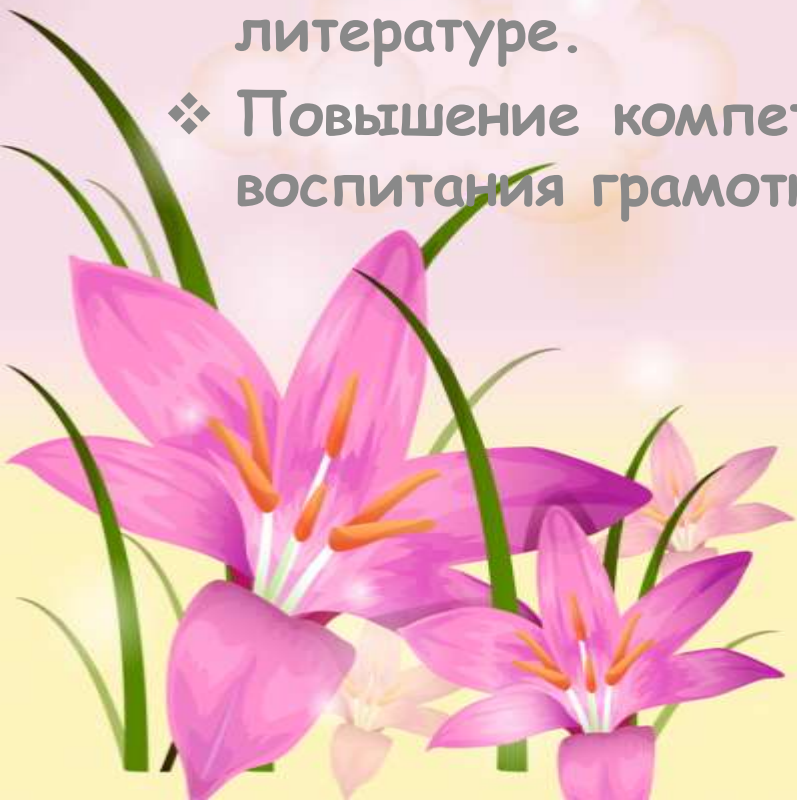
III этап (завершающий)

- ❖ Оформление результатов проекта «Книжкин дом», представление презентации проекта детям, родителям, педагогам.
- ❖ Организация книжного уголка в семье для ребенка, совместное чтение книг с детьми, обмен фото семейного чтения.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- ❖ Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- ❖ Возрождение традиции семейного чтения.
- ❖ Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- ❖ Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.



«Книжный уголок»



Что такое уголок книги?

Это особое специальное место в групповой комнате.

Главные условия, которые должны быть соблюдены - это удобство и целесообразность. Уголок книги должен быть уютным, привлекательным, располагающим ребёнка к неторопливому сосредоточенному общению с книгой, а также соответствовать возрастным особенностям детей.



«Книжный уголок»

Основные цели книжного уголка:

- развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;
- удовлетворение разнообразных литературных интересов детей;
- формирование у дошкольников интереса к художественной литературе;
- создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в группе.

Задачи книжного уголка:

- развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

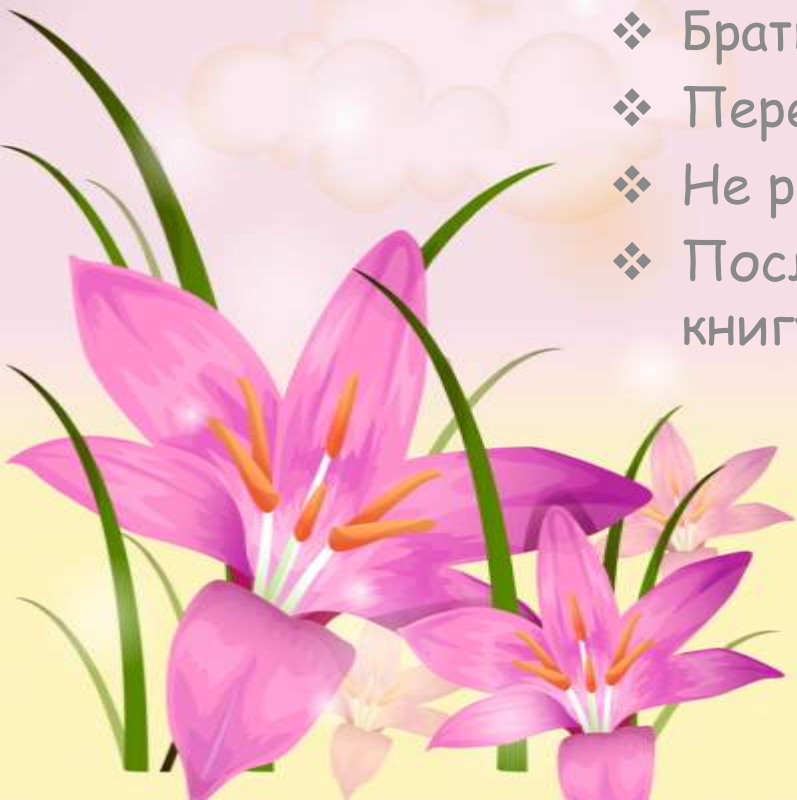


«Правила поведения в книжном уголке»



В младшем дошкольном возрасте воспитатель знакомит детей с уголком книги, его устройством и назначением; приучает рассматривать книги в специально отведенном месте; сообщает правила, которые нужно соблюдать:

- ❖ Брать книгу только чистыми руками.
- ❖ Перелистывать осторожно.
- ❖ Не рвать, не мять, не использовать для игр.
- ❖ После того, как посмотрел - всегда класть книгу на место.



«Книжный уголок»



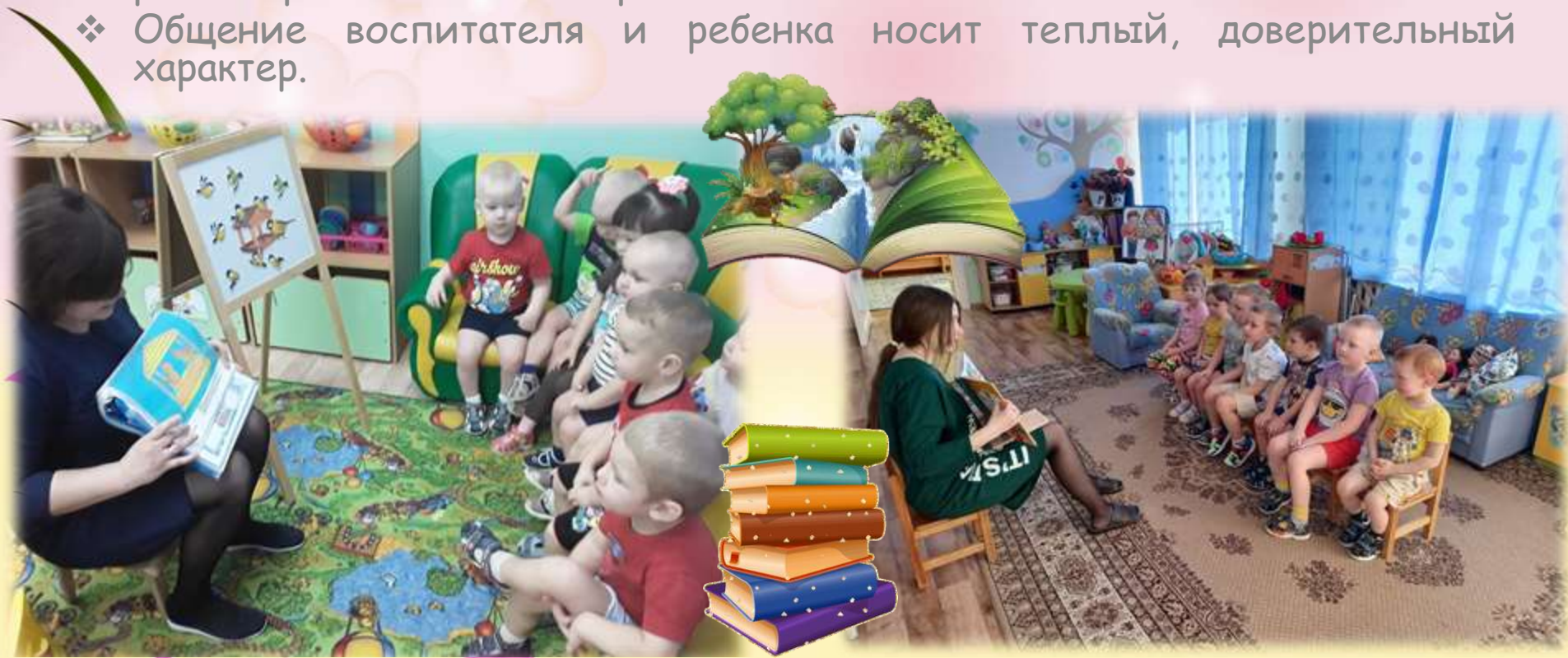
Наш книжный уголок представлен яркими красочными книжками, книжками – малышками, любимыми сказками и стихами, книжками – картинками, книжками – самоделками, говорящими книжками, книгой – ширмой, книгой – панорамой, настольными печатными играми со сказочными персонажами. Здесь ребята могут удобно расположиться, взять любимую книгу и не только рассмотреть иллюстрацию, но и обыграть сюжет с помощью театра. А самое главное – весь материал подобран с учётом возрастных особенностей детей.

«КНИЖНЫЙ УГОЛОК»



Работа педагога с детьми в книжном уголке:

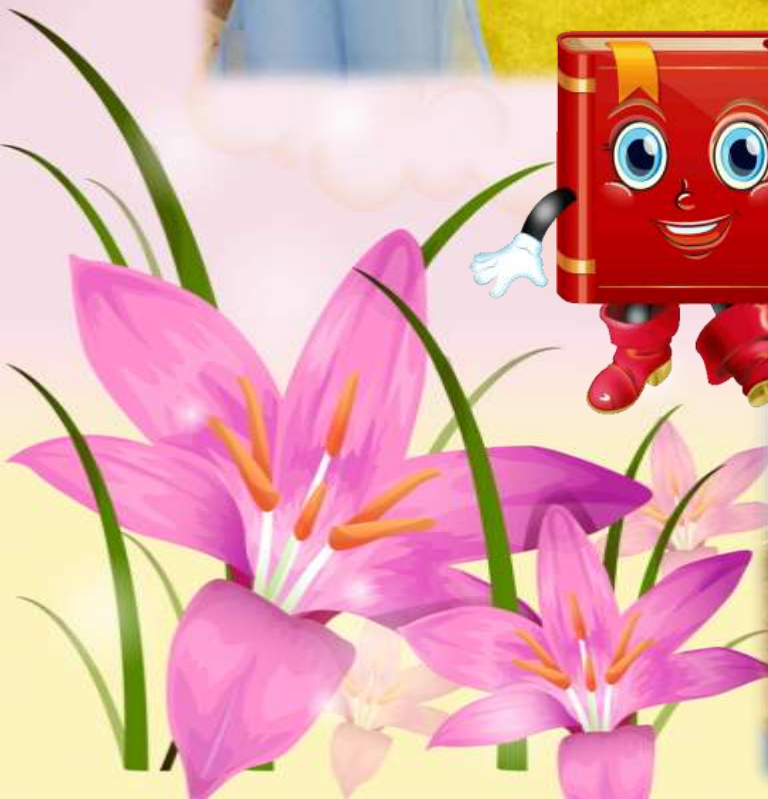
- ❖ Педагог учит самостоятельному сосредоточенному общению с книгой;
- ❖ Способствует совместному рассматриванию и обсуждению.
- ❖ Учит внимательно рассматривать картинки в книге, узнавать героев, их действия, побуждает вспоминать и пересказывать отдельные эпизоды.
- ❖ Сказочный житель книжного уголка (мишка, зайка, кукла и др.) поддерживает постоянный интерес к совместному чтению и рассматриванию иллюстраций.
- ❖ Общение воспитателя и ребенка носит теплый, доверительный характер.











Проект «Книжкин дом»



Чтобы увлечь детей книгой, усилий одного только детского сада мало.

Важным фактором, стимулирующим интерес ребёнка к чтению, является семья, читающая семья. Если в доме много книг, если ребёнок видит вокруг себя родителей, держащих в руках книгу, если ему каждый день читают сказки перед сном, он обязательно заинтересуется книгой. Но, к сожалению, традиции семейного чтения исчезают, всё реже можно встретить в семьях домашние библиотеки, интерес к бумажной книге пропадает. Ей на смену приходит книга электронная.

Поэтому очень важной считаем работу по приобщению родителей к книжной культуре, по осознанию ими ценности детского чтения, по привлечению их к совместным мероприятиям по приобщению детей к художественной литературе.

Проект «Книжкин дом»

В своей работе мы используем следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

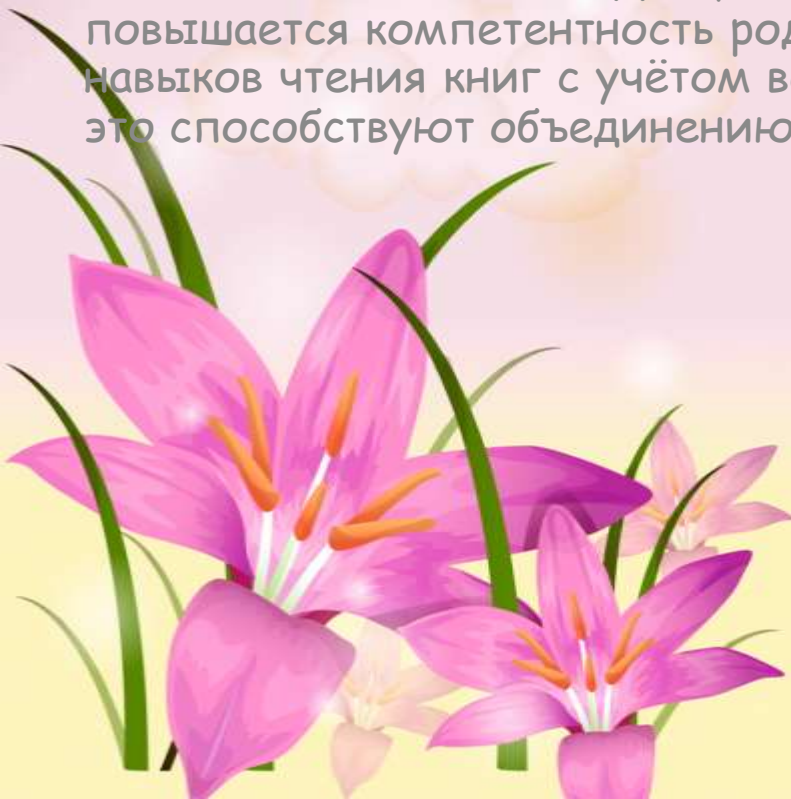
- ❖ родительские собрания, круглые столы
- ❖ консультации, памятки, буклеты
- ❖ викторины, праздники
- ❖ акции, проекты и др.



В результате родители знакомятся с условиями, содержанием и методами воспитания детей в ДООУ, а также с приёмами домашнего воспитания, повышается компетентность родителей в вопросах формирования практических навыков чтения книг с учётом возраста и психологического развития детей. Все это способствуют объединению всех участников образовательного процесса.

1 марта 2024 года в разновозрастной группе «Волшебники» (от 3 до 5 лет) состоялось родительское собрание на тему «По тропе воспитания» в форме круглого стола с элементами игры и продуктивной деятельности.

Одним из важных вопросов являлось: повышение эффективности и результативности организации семейного чтения через согласованное действие всех участников образовательного процесса; поддержание традиций семейного чтения; повышение уровня культуры речи родителей и детей; воспитание любви и бережного отношения к книге; прививание детям общечеловеческих ценностей и достижение качества образования через семейное чтение.



Родительское собрание «По тропе воспитания»

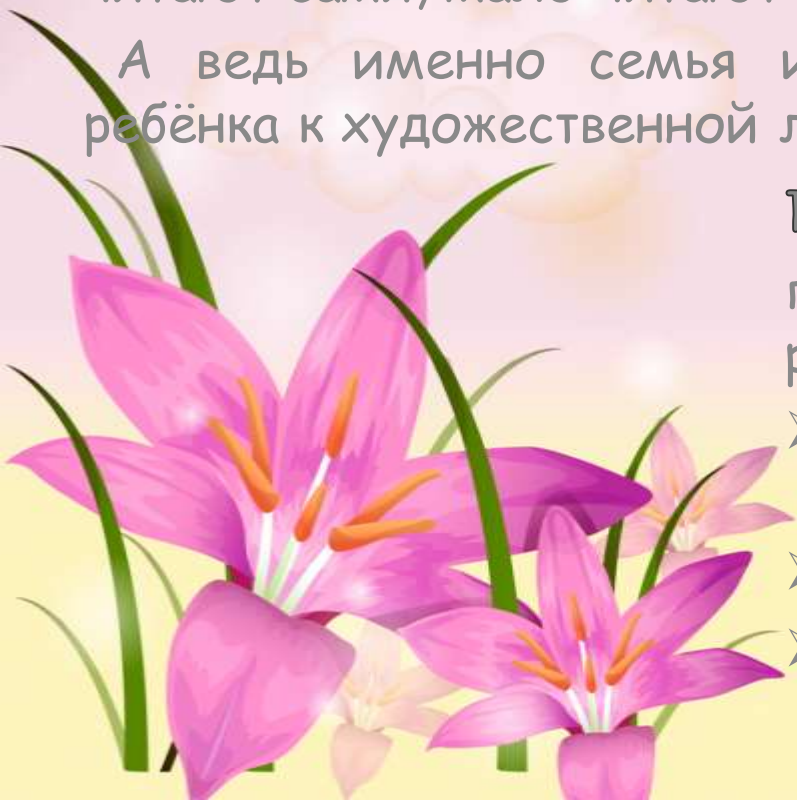
На собрании прослушали выступление Зверевой В.К. на тему «О важности семейного чтения», из которого стало понятно, что родители не уделяют в семье достаточного внимания художественной литературе: не имеют домашних библиотек, мало читают сами, мало читают детям, не посещают с ними библиотек.

А ведь именно семья играет ведущую роль по приобщению ребёнка к художественной литературе.

Поэтому было принято решение:

принять активное участие в детско - родительском проекте «Книжкин дом».

- Оформление книжной полки или книжного уголка для детей дома.
- Организация семейного чтения книг.
- Поделиться фотографиями по проекту.





Семейное чтение и книжный уголок Семена Пелевина



Семейное чтение и книжный уголок Дениса Яворского



Семейное чтение и книжный уголок Мирославы Михайловой



Семейное чтение и книжный уголок Егора Побезимова



Семейное чтение и книжный уголок Евгении Максимчук



Семейное чтение и книжный уголок Александра Пономарева



Семейное чтение и книжный уголок Артема Габченко



Семейное чтение и книжный уголок Семена Григорьева



Семейное чтение и книжный уголок Ивана Шаркова



«Сотрудничество с библиотекарем Туголуковой Н.Ал.»







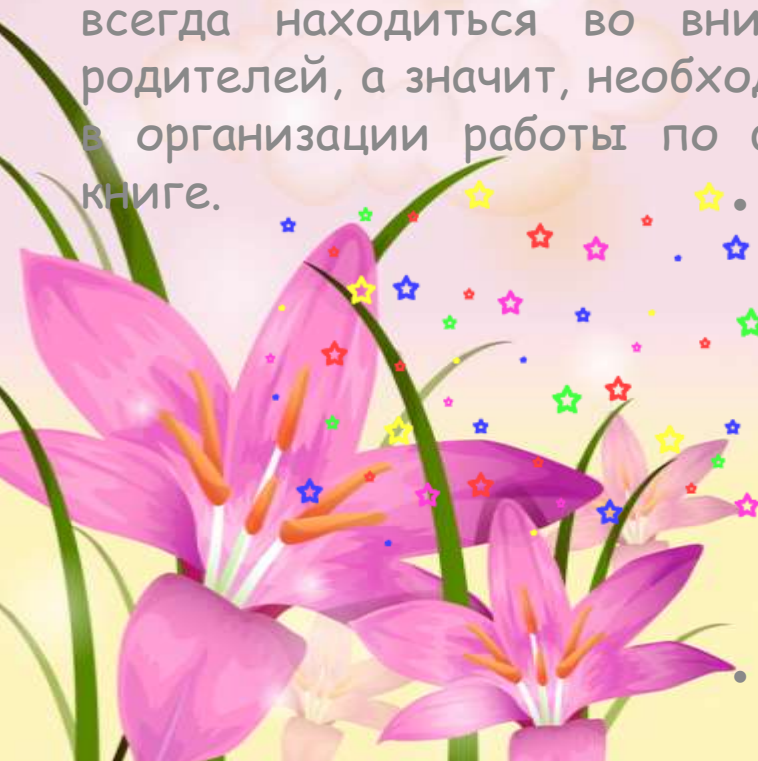
«Сотрудничество с методистом межпоселенческой библиотеки Зверевой Ек.В.»»







ИТОГ ПРОЕКТА

- ❖ Работа над проектом раскрыла у детей младшего и среднего возраста интерес к книге, детской литературе, установила партнерские взаимоотношения между участниками проекта: педагогами ДОУ, социальными партнерами, детьми и их родителями, повысила компетентность родителей в данном направлении.
 - ❖ Мы убедились, что такая система работы дала положительные результаты. Наш коллектив считает, что это направление работы должно всегда находиться во внимании педагогов, социальных партнеров, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по формированию у дошкольников интереса к книге.
 - В связи с этим, мы планируем экскурсию с воспитанниками группы в Баранниковскую сельскую библиотеку, и, следовательно, привлечение семей к регулярному посещению библиотеки с целью дальнейшего приобщения детей к книжной культуре, воспитанию любознательного, грамотного человека.
 - Активное участие в «Неделе детской книги» (23 - 31 марта 2024 года)
- 



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

