

МКДОУ Баранниковский детский сад



Экологическая
кейс - игра
«Green - Team»

АЛЬБОМ - ОТЧЕТ по ПРОЕКТУ

**«СОХРАНИМ
УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР
ЕЖЕЙ»**



Д.

д. Баранникова, 2021 год

Наш девиз:

«Ты – самый умный, а значит, в ответе
За все живое, что есть на Планете!»

Наши руководители:

Корминец Светлана Вячеславовна
Кощева Наталья Талгатовна

Участники:

Воспитанники подготовительной к школе группы
«Умнички» (6 – 7 лет)



1. Данил Михаленко
2. Ксения Шипицына
3. Татьяна Смирнова
4. Роман Жарких
5. Шарлин Гусева



Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему, формируются основы экологических позиций личности.

«Экология животных» - наука о животном мире, его многообразии, о необходимости беречь и охранять все живое на земле. Животные – это создание природы. Животный мир также важен, как и растительный.

Бесконечные вопросы заинтересовали воспитанников подготовительной к школе группы «Умнички»: **Почему же некоторых животных остается очень мало на земле? Кто виновник исчезновения животных? Какие правила нужно соблюдать в природе?** Все эти вопросы привели к идее создания проекта **«СОХРАНИМ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЕЖЕЙ»**.

Что же мы знаем про ежей? Ежи – герои многих сказок и мультфильмов, они знакомы всем нам с детства. Летом, когда солнце клонится к закату, этих интереснейших зверьков можно повстречать не только на лесной опушке, но и на тихих деревенских улочках, в городских парках, а также в садах, где они ищут себе пропитание – жуков, червей и других беспозвоночных. Еж – удивительное по своей красоте и необычное по своей природе животное. Все чаще человек берет ежей домой, оставляет у себя. Однако, часто встреча с человеком для ежа опасна. Их жизнь часто зависит от нас, от нашего поведения в природе.

Цель нашего исследования: узнать, как можно больше информации о ежах, их повадках и доказать, что ёж – это дикое животное, и он должен жить на воле.

Проблема: исчезновение ежей в природе в Свердловской области.

Задачи исследования:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об экосистеме.
2. Расширять знания детей об еже: внешний вид, повадки, питание, приспособление к жизни в природе (видеообращение к ежу обыкновенному).
3. Ответить на вопросы кейс – задания (совместные работы детей и родителей по проекту).
4. Подвести итоги, найти пути решения проблемы исчезновения ежей и выяснить, в каких случаях можно брать ежей из дикой природы?
5. Формировать бережное отношение к природе, к жизни ежей, как к дикому лесному животному.
6. Провести акцию «Я спас ежика».
7. Создание экологического театрализованного выступления «Ежиная история» (видео).
8. Привлечь родителей к активному участию в проектной деятельности с детьми по направлению «Экология животных».



ШАГ 1.

«Создание экологического совета»

Для внедрения данной работы был создан экологический совет, куда вошли дети, родители, воспитатели, специалисты ДОО.



ШАГ 2.

«Проведение исследования экологического кейс - задания»

Теоретическая часть включает в себя знакомство с заданием, ответы на вопросы, постановку целей и задач. **Практическая часть** – реализация проекта. реализация проекта.

Мы ознакомились с кейс – заданием.

Коля и Петя после уроков гуляли по осеннему парку. Около большого дерева они увидели маленького ежика. Коля сказал:

- Какой хорошенький! Я заберу его домой.

- Но его дом здесь, оставь его. В парке ему лучше будет, - возразил Петя.

- Ты думаешь, что ему у меня будет плохо? Я буду заботиться о нем, кормить.

Все равно оставь.

- Тогда ты мне больше не друг! – обиделся Коля и ушел.

- Пока, малыш. Беги к своей маме! – попрощался с ежиком Петя.



Первое, что мы сделали - обратились к интернет – ресурсам, стали рассматривать энциклопедии, разные книжки, даже фильм посмотрели и узнали, что на современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, к животным, они погубят себя и все живое вокруг. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Планете, на которой мы живем, угрожает опасность, но в наших силах спасти ее.

Улучшением состояния окружающей среды занимается совсем молодая наука – **экология**.

ЭКОЛОГИЯ

это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой

Изучая проблему в ходе образовательной деятельности на тему «**Факты о ежиках**», «**Как живут ежи в лесу**», «**Колючий друг**», «**Мы – защитники родной природы**», дети узнали, что в условиях современной жизни, когда город и человек ведут наступление на места обитания диких животных, их с каждой минутой становится меньше. Автомобили, под колесами которых гибнут ежи, перебегая в сумерках шоссе; собаки, от зубов которых они не всегда могут спастись; ЧЕЛОВЕК, спешащий взять ёжика домой. Все это привело к тому, что ёж занесен в Красную книгу Свердловской области.

Поэтому, если вам повезло, и вы увидели ежа, понаблюдайте за ним, сделайте фотографию на память об этой встрече. Но **НЕ ТРОГАЙТЕ ЕГО!**

**Очень важно – научиться наблюдать жизнь.
Умение видеть то, что не смогли увидеть другие.
Услышать то, что не слышали другие.
Понять то, что не поняли другие.**

**КРАСНАЯ КНИГА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЖИВОТНЫЕ
РАСТЕНИЯ
ГРИБЫ

2008

Обыкновенный ёж



Обыкновенный ёж занесён в Красные книги Свердловской, Томской областей и Красную книгу Москвы. Охраняется в Висимском биосферном заповеднике и национальном парке «Припышминские боры».

Далее мы стали обсуждать ситуацию и отвечать на вопросы.

**Кто по –
вашему прав?**



Отвечая на данный вопрос, все ребята единогласно высказали свое мнение, о том, что прав мальчик Петя, потому что в лесу у ежика дом и его семья. Ежик привык жить в свободе. А если Коля заберет его домой, то ежику будет очень плохо и страшно.

**Как бы вы
поступили в
данной ситуации?**



Данил

«Я бы также, как и Петя оставил ежика в парке, так как, это среда обитания ежа. Забирать дикого ежа из природы крайне не рекомендуется. Стоит даже избегать прямого контакта с ним. Ежики только с виду милые и забавные зверьки, а на самом деле, это очень опасные животные»



Шарлин

«Я бы возразила мальчику Коле и пояснила о том, что ежу будет плохо вне его дома, он будет как бы в гостях, а ведь не даром говорят, в гостях хорошо, а дома лучше. Со временем еж может от тоски по своему дому и своей привычной среде обитания погибнуть, а мы люди должны оберегать природу.





Татьяна

«Если бы я гуляла по парку и увидела ежика, то я бы просто за ним понаблюдала, потому что это дикое животное, он может уколоть меня иголками или укусить»



Роман

«Я не стал бы брать ежика домой, потому что его дом в лесу. В доме ежику буде неудобно, с домашними животными он может не подружиться. Также, днем он спит, а ночью бегаёт, будет мешать спать людям»



Ксения

«Я поступила бы так же, как мальчик Петя, так как считаю, что ежику, в любом случае, не будет лучше с Колей, чем с его мамой ежихой в лесу»

Чтобы ответить на данный вопрос, мы обратились по видеосвязи к ежу обыкновенному по адресу: Свердловская область, Смешанный лес, норка на опушке

Опишите места и условия обитания ежа?





Еж обыкновенный дал нам следующий ответ.

Здравствуйте, дети!

Очень рад был получить ваше обращение.

Я - лесной житель. Я только что проснулся от спячки. Мне нужно много есть, чтобы набраться сил. Что я люблю поесть? А вот что: насекомых, слизняков, пауков, гусениц, лягушек, мышек, яйца птиц. И даже змей - я их не боюсь. У меня много мелких острых зубов, они мне отлично помогают в охоте. Еще я могу закусить грибами и ягодами. Я всеядный.

Днем я прячусь среди кустарников, под кучей хвороста и листвы и сплю. А ночью выйду на охоту. У меня слабое зрение, но хорошие слух и нюх. Я должен быть осторожен, ведь у меня много врагов среди хищников. Мои враги: волки, лисы, хорьки, барсуки, филины. Моя защита от врагов – острые колючки и мое умение сворачиваться в тугий клубок. А вот вода для меня – большая опасность. Если лиса меня столкнет в ручей, я развернусь, и она может легко расправиться со мной.

Летом у меня много дел. Появляются маленькие ежата. Они совсем без шерсти, с мягкими иголками. Мама - ежиха выкармливает ежат молоком, заботится о них, учит, как добывать еду, как охотиться, кого опасаться. К осени молодые ежики уже живут самостоятельно.

Летом я должен как следует откормиться, чтобы запастись жиром к зимней спячке. Осенью нужно приготовить убежище - найти удобное место в корнях дерева в свободной заброшенной норке или в ямке, принести сюда сухую траву и листья. Здесь я буду спать-зимовать до весны, прячась от зимней стужи.

Я рад нашему общению с вами, ребята.

Подумайте над моими вопросами.

1 вопрос. Ежи не едят яблоки. Но носят их на спине. Зачем?

2 вопрос. Линяют ли ежи, как все звери?

До свидания. Еж.

Мы очень рады, что нам удалось пообщаться с ежом обыкновенным. Особенно, нас заинтересовали вопросы, на которые мы с удовольствием искали ответы.



Ответы на вопросы мы нашли.



1. Оказывается, путешествуя по лесу, еж цепляется за траву и ветки и собирает на себя блох и клещей. Они кусаются, и еж чешется. Чтобы избавиться от мучителей, еж накалывает на иголки яблоки, кислый сок которых уничтожает насекомых-паразитов.

2. Так же мы узнали, что еж линяет осенью и весной. Выпадает каждая третья иголка, и растет долго, около года.



В рамках реализации проекта мы учили стихи и пословицы о ежиках, отгадывали загадки, прослушивали песни, играли в разные игры: дидактические игры «Кто, где живет», «Природа и человек», «Выбери нужное», «Что было бы, если бы из леса исчезли...», сюжетно - ролевые игры «Спасатели», «Юные экологи», подвижные игры экологического содержания. Просматривали презентации «Здравствуй, ежик, как живешь?», «Ежик. Маленькие уроки живой природы», «Вот они какие, ежики лесные», разгадывали кроссворды, участвовали в викторинах и другое.

Заинтересовавшись жизнью ежей, мы прочитали художественную природоведческую литературу, пролистали множество энциклопедий.

- ✚ Г. Скребицкий «Колючая семейка», «Пушок»
- ✚ М. Пришвин «Еж»
- ✚ В. Бианки «Как Лис Ежа перехитрил», «Лесной колобок – колючий бок»
- ✚ В. Осеева «Ежинка»
- ✚ Д. Хармс «Храбрый еж», «Заяц и еж»
- ✚ В. Сутеев «Яблоко» и другие.



В рамках образовательной деятельности мы создали экологическую предметно – развивающую среду в группе.



С детьми были организованы творческие выставки: аппликация «Пушистый ежик» (из шерстяных ниток), аппликация «Запасливый ежик», рисование по ситуации кейс – игры «Экология животных» (еж).



Кроме того, в подарок ежу обыкновенному мы составили вот такое меню.



В ходе нашего исследования, мы продолжали отвечать на вопросы.

**Как вы считаете,
в каких случаях
можно брать
животных из
дикой природы?**

Ответы следующие:

- ✚ Из дикой природы можно взять животное, если ему необходима помощь. Например, животное ранено и ему требуется помощь ветеринара, а потом отпустить обратно в природу.
- ✚ Можно помочь ежику в том случае, если его сбила машина, он травмирован.
- ✚ В других случаях, брать животное из леса крайне опасно: еж может быть переносчиком опасных заболеваний; мы не знаем, как поведет себя животное при встрече с человеком, и, наконец, самому животному будет тяжело адаптироваться взаперти, среди людей.

Кроме того, ребята выяснили, что часто встреча с человеком для ежа опасна:

- ✚ На дорогах – ежей сбивают машины. Например, в некоторых городах Европы строят для ежей и других животных тоннели под дорогами, там, где животные прокладывают тропы.
- ✚ Мусор, оставленный человеком – угроза для ежа по нескольким причинам: еж может отравиться несвежей едой; ежи застревают в банках, стаканах, бутылках, втулках; происходит загрязнение воды и почвы, что отражается на здоровье ежа.
- ✚ Заборы из сетки-рабицы, металлических пластин, досок с зазором от 5 см. – ловушка для ежа. Важно, чтобы были тоннели для ежа или расстояние от забора до земли было не менее 10 см.
- ✚ Препараты для борьбы с насекомыми, особенно токсичные, могут привести к отравлению ежей.
- ✚ Люди, встречаясь с ежом, обычно ловят его и несут домой. Ежи испытывают огромный стресс. Пища, которую предлагают ежу нередко вредна для него. Например, ежам не следует давать молоко, ведь у них плохо усваивается лактоза.
- ✚ Встреча с ежом может быть опасна и для человека – еж переносчик различных инфекций, которыми может заразиться человек через ссадины от проколов иглами ежа или его укуса.
- ✚ Безопасность встречи ежа и человека связана со знаниями человека о жизни ежа и готовностью их применить.

Проведение последнего задания кейс – игры позволило нам установить правила для посетителей в парковых зонах.

**Какие правила
нужно соблюдать
в парковых зонах
посетителям?**

В парковых зонах категорически запрещается:

- ✚ Ходить по газонам, устраивать на них стоянку, проезжать на автомобиле.
- ✚ Ломать и портить деревья и кустарники, обламывать ветви, плоды и цветы.
- ✚ Запрещено рисовать на скамейках, царапать их и вставать на них ногами.
- ✚ На велосипедах, скейтбордах, роликах и самокатах нужно кататься в строго отведенных для этого местах, но не по пешеходным дорожкам и в местах скопления людей.
- ✚ Необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.
- ✚ Уважать труд людей, ухаживающих за парковой зоной и зонами отдыха.

Акция "Спаси ёжика" была придумана в марте 2017 года экологии, и в связи с этим мы решили действовать, чтобы своими силами попытаться сохранить окружающую среду, ведь самое главное - начать с себя, а затем другие люди последуют твоему примеру. Известно, что очень негативно на окружающую среду влияют батарейки, которые приводят к загрязнению природы и гибели ежей.

Приглашаем принять участие в экологической акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»



В рамках акции происходит сбор отработанных батареек. Не выбрасывайте отработанные батарейки. Собранные батарейки отправляются на переработку.

ШАГ 3.

«Подведение итогов»

В результате реализации проекта «Сохраним удивительный мир ежей», проведенные нами мероприятия, сыграли определенную роль по совершенствованию эколого – образовательной, эколого – просветительской, эколого – оздоровительной деятельности среди детей, педагогов и родителей.

Творческим завершением нашего проекта, стало участие наших воспитанников в создании экологического театрализованного выступления «Ежиная история» (видео прилагается). Такая форма работы позволила нам передать свою активную жизненную позицию: «Сбережем природу и животных для будущих поколений!».

