

МКДОУ Баранниковский детский сад



ПРОЕКТ

по финансовой грамотности

«МАЛЕНЬКИЕ ФИНАНСИСТЫ»

2024 – 2025 уч. год



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Баранниковский детский сад

УЧАСТНИКИ:

Воспитанники: дети разновозрастной группы (от 4 до 6 лет) комбинированной направленности

Воспитатель: Корминец Светлана Вячеславовна, воспитатель 1 квалификационной категории

Родители воспитанников

Сроки реализации проекта:
долгосрочный (декабрь - май)





Актуальность

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Актуальность проекта обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.



Цель

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Задачи

Образовательные:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;



Задачи

Развивающие:

- научить соотносить понятия надо, хочу и могу; обогатить словарный запас и познакомить с понятиями:
 - ✓ трудиться, работать и зарабатывать;
 - ✓ деньги, доходы;
 - ✓ покупать, тратить, расходовать, транжирить;
 - ✓ откладывать, копить, сберегать;
 - ✓ одалживать, занимать, отдавать, возвращать; планировать, экономить
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.



Задачи

Воспитательные:

- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.



Этапы реализации

I этап – подготовительный

**II этап – основной
(практический)**

III этап – заключительный



I этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Знакомство с темой проекта
- Изучение методических материалов, материалов сети интернет
- Выявление проблемы, цели, задачи проекта
- Подбор методического материала по данной теме
- Создание развивающей среды для работы
- Настроить детей и их родителей на совместную работу, создать положительный эмоциональный фон



II этап

ОСНОВНОЙ:


- Коммуникативная деятельность
- Восприятие художественной литературы
- Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Игровая и познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- (Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама», «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад»; знакомство с монетами, купюрами; просмотр презентаций по финансовой грамотности; просмотр энциклопедий, книг по финансовой грамотности, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, мини – постановки по финансовой грамотности и другое).
- Беседа с родителями «В чем нам деньги помогают», «Как научить ребенка обращаться с деньгами?», «Дети и деньги» и др.



III этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- Обобщение и анализ результатов работы
- Использование информационно-коммуникационных технологий, способствующие повышению качества, доступности и эффективности образования
- Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Сбербанк»
- Мини – постановки по финансовой грамотности
- Творческие работы «Бюджет моей семьи»
- Проект «Маленькие финансисты»



Планируемые результаты

❖ В результате реализации проекта дошкольники приобретут опыт в определении своих потребностей, научатся:

❖ **Личностные результаты**

- разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий;
- чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).



Планируемые результаты:

❖ Практические результаты:

- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;
- освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Пополнение РТТТС



Пополнение РТТТС



Знакомство с монетами, купюрами



Знакомство с монетами, купюрами



Знакомство с монетами, купюрами



Просмотр презентаций по финансовой грамотности



Просмотр энциклопедий по финансовой грамотности



Просмотр энциклопедий, книг по финансовой грамотности



Настольные игры по финансовой грамотности



Настольные игры по финансовой грамотности



Настольные игры по финансовой грамотности



Дидактические игры по финансовой грамотности



Дидактические игры



Дидактические игры



Дидактические задания



Дидактические задания



Выполнение творческих заданий



Выполнение творческих заданий



Сюжетно - ролевые игры



Сюжетно - ролевые игры



Сюжетно - ролевые игры



Сюжетно - ролевые игры



Мини - постановки по финансовой грамотности







Мини - постановки по финансовой грамотности







Мини - постановки по финансовой грамотности









Мини - постановки по финансовой грамотности







Проект «Бюджет семьи»



Творческие работы «Бюджет семьи»



Творческие работы «Бюджет семьи»



Творческие работы «Бюджет семьи»



Творческие работы «Бюджет семьи»





СПАСИБО
за внимание!

