Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Баранниковский детский сад

(МКДОУ Баранниковский детский сад)

**Отчёт**

**о проделанной работе за 2019-2020 учебный год воспитателей разновозрастной группы № 4 (5 – 7 лет) «Любознайки»**

Ф.И.О. педагогов

Корминец С.В.

Прилибко О.П.

Баранникова, 2020

**1 Общая характеристика группы**

Списочный состав группы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общая численность детей | Из них: | |
| девочек | мальчиков |
| На начало учебного года | 19 человек | 8 | 11 |
| На конец учебного года | 18 человек | 7 | 11 |

Возраст детей от \_\_\_\_5\_\_\_до \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ лет.

Посещаемость детей в течение года составляла 100 %, пропуски были по причине болезни воспитанников, отпуска родителей.

**2 Анализ выполнения годовых задач**

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочей программы, разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Баранниковский детский сад.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии

с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ.

С детьми систематично проводилась организованная образовательная деятельность.

При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, объяснение, сравнение, метод иллюстраций (показ детям иллюстрированных пособий: плакатов, картин, зарисовок на доске) и метод демонстраций (показ мультфильмов, слайдов и т. д.), так и нетрадиционные методы работы: экспериментирование, игровые ситуации, игры – викторины, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и др. Также использовалось мультимедийное оборудование: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствовал повышению интереса к образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану воспитательно – образовательной работы в начале и в конце года проводилась педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Результаты диагностики выявили достаточный уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Я использую игровую технологию в организованной образовательной и повседневной деятельности, утренней гимнастике, развлечениях, труде, прогулке и др. Считаю феномен игры в том, что, являясь развлечением, отдыхом она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. В своей деятельности особое внимание уделяю дидактическим, подвижным, словесно - речевым, театрализованным, экологическим играм, специально разработанным игровым обучающим ситуациям, которые создают у детей положительный эмоциональный фон и обеспечивают нужный уровень усвоения ими знаний, выработку правильного, заинтересованного отношения.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

В течение года в группе регулярно проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились: утренние зарядки; прогулки с подвижными играми;

бодрящая и дыхательная гимнастика (профилактика заболевания верхних дыхательных путей), артикуляционная гимнастика, физминутки, босохождение по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия), обливание ног, полоскание ротовой полости после каждого приема пищи (эффективное средство предупреждение кариеса, а также в сочетании с полосканием носоглотки, свидетельствует профилактики ангин, тонзилитов и аденоидов), тщательно мытье рук с мылом (профилактика ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции), обширное умывание, воздушные ванны (сон без маек); облегченная одежда детей, сказкотерапия, кислородный коктейль и др.

Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места, но есть дети, которые делают это с напоминаниями, что свидетельствует о недостаточной самостоятельности и заинтересованной активности детей.

**3 Краткая характеристика проведенных мероприятий**

В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми.

* Квест – игра «Сундук знаний»
* Итоговое мероприятие на тему «Осень»
* Акция «День ходьбы»
* Театральная постановка «Мешок яблок»
* Праздник «День народного единства»
* Спортивный праздник «Веселые старты»
* Сюжетно – ролевая игра по ПДД - сказка «Теремок»
* Новогодний праздник «Сосулька – завидулька и тётушка Холодрыга»
* «День детских изобретений и открытий»
* «День снега»
* «Чародейка Зима»
* Военно - патриотическая игра совместно с родителями «ЗАРНИЧКА»
* Концерт, посвященный 23 февраля «Армейский магазин»
* Праздник для мам «Мартовский канал»

**4 Данные о результатах участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Номинация | Уровень | Участники (Ф.И.) | Результат |
| Экологическая акция – изготовление и распространение листовок «Это всем легко понять – мусор надо разделять!» | Экологическая акция | д. Баранникова | Воспитанники всей группы | Участники |
| Экологическая кейс - игра для детей дошкольного возраста «GREEN - TEAM» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала в 2019 – 2020 году» | Номинации «Чистая природа – здоровая планета» | МО Камышловский район | Воспитанники всей группы | Победители |
| Участие в акции «Эко – БУМ» | Сбор макулатуры | Зареченское сельское поселение | Воспитанники всей группы | Участники |
| «Музыкальная капель» | Танец  Песня | ДК «НИВА» в Районный конкурс | Воспитанники всей группы | 1место  2 место |
| «Фестивале педагогических идей» |  | Выступление детей в ДК «НИВА» | Воспитанники всей группы |  |
| Муниципальный «Конкурс поделок из бросового материала» | Поделка «Корзинка из газетных трубочек» | МО Камышловский район | Скутин Алексей | Участник |
| Экологическая акция «Подари елочке жизнь!» | Распространение листовок | Д. Баранникова | Воспитанники всей группы | Участники |
| Конкурс рисунков «Символ года» | Рисунки | Казета «Камышловские известия»  Камышловский район | 3 человека | Участники |
| Викторина «Мой друг - математика» на сайте «Одаренность» |  | Международный конкурс | Нехорошков Максим, Масленников Никита | 1 место  1 место |
| Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей  «Росток» (2 этап) | Турнир способностей | Межрегиональный конкурс | 9 воспитанников |  |
| Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»  г. Камышлов | Коллективная работа детей группы №4 «Росточек», посвященная 60 – летию ВДПО г. Камышлов «Прошлое - настоящее» | МО Камышловский район | Воспитанники всей группы | Участники |
| Участие в мероприятии «Лыжня России» на базе «Масляны» (8 февраля п. Октябрьский) | Номинация «Семейная лыжная эстафета» | МО Камышловский район | Семья Урванцева Захара | Участники |
| Дистанционный конкурс "Зима глазами детей" на сайте «Одаренность» | Аппликация "Заснеженный дом" | Международный конкурс | Воспитанники всей группы | 2 место |
| Участие в районном этапе спортивного мероприятия Всероссийского «Дня снега 2020» на базе «Масляны» | Номинация «Семейная лыжная эстафета» | МО Камышловский район | Семья Михаленко Данила | Участники |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков  «ЛЕТНИЕ ЗАРИСОВКИ»  на сайте «Лучики солнца» | Работа «Цветы небывалой красоты» | Международный конкурс | Воспитанники всей группы | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «ОСЕННИЕ КРАСКИ» на сайте «Лучики солнца» | Работа «Веточка рябины» | Международный конкурс | Нехорошков Максим | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка» на сайте «Чудотворчество» | «Новогодняя игрушка» | Всероссийский конкурс | Потапов Ефим | Диплом 1 степени |
| Международный творческий конкурс "Наша ёлка лучше всех!" на сайте «Одаренность» | Выставка рисунков «Елочка из детства» | Международный конкурс | Воспитанники всей группы | 1 место |
| Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» на сайте «Одаренность» | Викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» | Всероссийский конкурс | 3 воспитанника | 1 место |
| Онлайн – конкурс «Под флагом России живу и расту» | Фотоконкурс | МКИЦ Камышловский район | 11 человек | Участники |
| Районный конкурс рисунков «Рисуем семью», посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Конкурс рисунков «Рисуем семью» | МКИЦ Камыщловский район | 4 воспитанника  Потапов Ефим | Участники  2 место |
| Видео – челендж по ПДД среди ДОУ на тему «Зебра на дороге» | Видеоролик по ПДД | МО камышловский район | Воспитанники всей группы | Участники |
| Акция ГИБДД г. Камышлова среди дежурных групп «Внимание, дети!» (надпись на асфальте перед проезжей частью) | Надпись на асфальте | Г.Камышлов | Воспитанники всей группы | Участники |
| Поселенческий конкурс на лучший видеоролик на тему «Здоровье – это главное» | Номинация «Советы доктора Айболита» Видеоролик | Поселенческий конкурс Организатор МКУ ЗСП «Физкультурно – оздоровительный комплекс» | Воспитанники всей группы | Участники |
| Онлайн – конкурс «Время побеждать!», посвященный Дню физкультурника и Всероссийскому Олимпийскому дню | Фото и слоган «Спортивные болельщики» | МО Камышловский район  «Камышловский ФОК» | Воспитанники всей группы | Победители |
| «Первые шаги в науку» | Проект «Фантазируем, творим, конструируем!» | Участие во II Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста | Урванцев З.  Машьянова К. | Участники |
| «Стихами о войне» | Поэтический марафон | МО Камышловский район | Воспитанники всей группы | Участники |
| Конкурс поздравительных открыток,4 посвященный 75-летней годовщине Победы «С Днем победы» | Конкурс открыток | МО Камышловский район | Тимофей Б.  Павел Ч.  Алексей С.  Данил М. | Участники |
| Конкурс «60 лет полета Белки и стрелки» | Конкурс рисунков | ДК «Нива» | Анастасия Я.  Павел Ч. | Участники |

**5. Работа по обновлению предметно-развивающей среды**

В течение всего учебного года обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе. В развивающей предметно-пространственной среде мы делаем акцент на то, чтобы обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Поэтому в группе мы создали условия для разных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, творческой и познавательно-исследовательской.

В нашей группе оснащена игровая деятельность. Представлены сюжетно-ролевые игры: «Дом. Семья», «Салон красоты», «В гостях у сказки», «Центр математики», «Речевичок», «Центр музыкальный», «Центр театральный», «Творческая мастерская», «Вот она, какая, сторона родная», «Центр патриотического воспитания», «Центр физкультуры и спорта», «Конструкторское бюро», «Гараж», Центр пожарной безопасности», «Центр по ПДД», «Развивайка», «Опытно – экспериментальный центр», магазин «Мечта», «Больница», «Школа», «Почта», «Сбербанк», «Центр настроения». Были изготовлены лэпбуки по экологии, по развитию речи, по патриотическому воспитанию, «Зима», «Весна».

Таким образом, мы постарались создать предметно-развивающую среду информативно богатую, необходимую для всех видов деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности. Предметно-развивающая среда нашей группы полностью укомплектована в соответствии с современными требованиями.

**6. Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ**

Результаты диагностики по образовательным областям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Списочный состав группы «\_5- 6 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Кол-во обследованных детей | Образовательные области | Средний балл освоения ООП ДО | | Количество воспитанников с разными уровнями освоения ООП | | | | | |
| Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Баллы | % | Количество детей | % | Количество детей | % | Количество детей | % |
| 8 | 8 | Познавательное развитие |  |  | 2 | 25% | 5 | 62,5% | 1 | 12,5% |
| Речевое развитие |  |  | 0 | 0% | 6 | 75% | 2 | 25% |
| Социально – коммуникативное развитие |  |  | 2 | 25% | 6 | 75% | 0 | 0% |
| Художественно - эстетическое развитие |  |  | 0 | 0% | 8 | 100% | 0 | 0% |
| Физическое развитие |  |  | 2 | 25% | 6 | 75% | 0 | 0% |
| Общий |  |  | 1,2 | 15% | 6,2 | 77,5% | 0,6 | 7,5% |

**7. Взаимодействие с родителями воспитанников**

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

В течение всего учебного года проводилась совместная работа с родителями.

Большинство родителей откликались на просьбы воспитателей: участвовали во многих конкурсах на разных уровнях, выставках, проявляли активное участие в жизни и деятельности группы и детского сада, помогали в подготовке к различным праздникам и иным мероприятиям.

Индивидуальная работа проходит с родителями в утренние и вечерние часы приема ежедневно. Решаются все волнующие вопросы, проводятся все запланированные беседы, консультации, рекомендации.

Повысилось участие родителей в жизни детского сада и образовательной деятельности. Укрепились взаимоотношения педагогов с семьями воспитанников. Родители стали более активнее сотрудничать с педагогами по вопросам воспитания своих детей, включаться во все предложенные педагогами мероприятия, относится с интересом к жизни детского сада.

На родительских собраниях были изучены следующие актуальные темы: «Организация воспитательно – образовательной деятельности в группе №4 на 2019-2020 учебный год», «Дошкольное детство».

Были проведены консультации:

* «Особенности воспитания и обучения детей 6 - 7-го года жизни»
* «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей»
* «Игра и игровые задания для развития речи детей дома»
* «Готовим руку дошкольника к письму»
* «Принципы воспитания современных детей»
* «Социально – коммуникативные игры в развитии ребёнка»
* «Дошкольник и компьютер: друзья или враги?»
* "Множество «почему» перед школой»
* «Что рассказать детям о ВОВ»
* «Мальчики и девочки - два разных мира»
* «Вежливость воспитывается вежливостью»
* «Как воспитывать усидчивость»
* «Чудесный праздник Новый год»
* «Домашняя игротека для детей и их родителей»
* «Как научить ребенка дружить»
* «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»
* «Я с детства с книгами дружу»
* «Прикоснись к природе сердцем»

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток, общение на сайте группы.

Родители принимали активное участие:

* Участие родителей в волонтерской деятельности «Спешите делать добро»

(сбор и распространение одежды для нуждающихся семей) МКИЦ Камышловский район

* Флэшмоб «Вместе за безопасность дорожного движения» (СМС – сообщения с призывом о соблюдении ПДД) (организатор ОГИБДД МО РФ России «Камышловский»)
* Участие родителей в праздничном мероприятии к 8 марта «Мартовский канал» (исполнение частушек, танец «Цыганочка», выпечка сладких пирогов) (участвовало 9 родителей)
* Организация мини – музея «Русская изба»
* Участие в экологической акции «Эко - бум» (сбор макулатуры)
* Участие родителей в спортивном мероприятии «Лыжня зовет» на базе МКДОУ Баранниковский детский сад (4 февраля) (участвовало 5 родителей)
* Участие родителей в спортивном мероприятии «Лыжня России» на базе «Масляны» (8 февраля п. Октябрьский). Номинация «Семейная лыжная эстафета» (участвовала 1 семья)
* Участие родителей в военно – спортивной игре «Зарница» на базе МКДОУ Баранниковский детский сад (21 февраля)
* Участие родителей в районном этапе спортивного мероприятия Всероссийского «Дня снега 2020» на базе «Масляны». Номинация «Семейная лыжная эстафета» (участвовала 1 семья)
* Участие родителей в волонтерской деятельности «Спешите делать добро»
* (сбор макулатуры 5 человек) МКИЦ Камышловский район
* Участие в поздравительном онлайн - марафоне для выпускников
* Конкурсы, выставки на уровне ДОУ и другие мероприятия

При организации взаимодействия детского сада и с семьями воспитанников встречаются и трудности: это и непонимание родителями важности режима детского сада, и постоянное его нарушение, отсутствие единства требований в семье и детском саду. Некоторые родители зачастую относятся к педагогам снисходительно и пренебрежительно, с ними трудно установить контакт, наладить сотрудничество, стать партнерами в общем деле воспитания ребенка. Но многие из них хотели бы общаться с педагогами "на равных", как с коллегами, прийти к доверительному, "душевному" общению.

В работе с родителями необходимо решать следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

**8. Работа по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта воспитателей группы**

**Повышение квалификации**

Программа повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах»

Учебный центр «Всеобуч» 36 часов (с 16 октября по 20 октября 2019 года)

**Распространение передового педагогического опыта**

Районный фестиваль педагогических идей – 2019 в номинации «Сценарий мероприятия с родителями» (участник)

Аттестация на 1 квалификационную категорию на тему «Реализация образовательной области «Речевое развитие» через совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса».

**Самообразование**

По самообразованию была выбрана тема «Мнемотехника – как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста».

Цель работы: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Деятельность по реализации темы:

1.Составлен перспективный план по теме самообразования, где отражены цели и задачи, этапы развития связной речи детей, работа с родителями.

2.Созданы картотеки разнообразных игр, направленных на развитие речи:

- Тематическая картотека дидактических игр для формирования лексико – грамматических категорий и навыков словообразования.

- «Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развития грамматического строя речи».

- «Развиваем пальчики» (картотека пальчиковых игр).

- Картотека игр, направленных на развитие общения и др.

3.В группе собрана библиотека с художественной и познавательной литературой.

4.Подобран разнообразный наглядный материал (дидактические игры, серии сюжетных картинок, материалы (карточки, таблицы, плакаты) для чтения, схемы, символы, модели и др.

5. Оформлены “копилки” речевого материала (чистоговорки, скороговорки, стихи – «запоминалки», стихи по лексическим темам, загадки, пальчиковые игры, упражнения на дыхание, комплексы артикуляционной гимнастики, альбомы с текстовыми подборками для работы по звукопроизношению и т.д.).

Активно использую в работе по формированию связной речи сказочные сюжеты, элементы фольклора, литературных персонажей, известных и придуманных игр, элементы сюжетно-дидактических игр, сюжеты и героев мультфильмов, сюжетных и пейзажных картин, речевые игры и упражнения, рисунки, панно, мозаики, коллажи, дидактические игры.

Таким образом, использование методов мнемотехники облегчает запоминание и увеличивает объем памяти, развивает речь, мыслительную деятельность воспитанников; позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт; ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы; развивает творческое познание детей. Я считаю, что использование мнемотехники в работе с детьми позволяет не только развивать все виды памяти, учить детей управлять своей памятью, увеличивать её объём, но и обеспечить развитие всей умственной деятельности дошкольников, их творческое познание.

Подводя итоги за 2019 – 2020 учебный год, могу отметить, что уровень речевого развития детей нашей группы заметно вырос. Сравнительный анализ результатов показал, что, используемые в течение года метод мнемотехники по развитию связной речи детей способствовали положительной динамике и заметно облегчили детям овладение связной речью.

Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми. Они с удовольствием обсуждают различные темы, проблемы взаимоотношений, нравственные поступки. Дают аргументированные оценки, могут разрешать споры.

Разнообразнее стали типы связей между предложениями, рассказы стали более четкими, полными, связными, последовательными.

Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в активный.

Повысился интерес детей к данным видам занятий и мотивация деятельности.

**9. Общий вывод о проделанной работе**

Таким образом, на основе проделанной работы я увидела, что у детей вырос интерес к занятиям, дети стали творчески всматриваться в окружающий мир, создают новое, оригинальное, проявляют творчество, фантазию, реализуют свой замысел, и самостоятельно находят средства для воплощения. Благодаря систематической групповой и индивидуальной работе результаты освоения программного материала улучшены.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей.

**10. Определение целей и задач на следующий учебный год**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021учебный год:

* повысить уровень усвоения программного материала воспитанниками групп;
* продолжать эффективную работу по основным направлениям развития ребенка, что позволяет выполнять ФГОС ДОО;
* повысить уровень охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия; продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
* продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС;
* создать новые и интересные зоны развития для детей и дополнить дидактическим материалом согласно возрасту;
* совершенствовать и применять новые формы взаимодействия с детьми и родителями;
* продолжать активно участвовать в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях;
* продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов;
* повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.