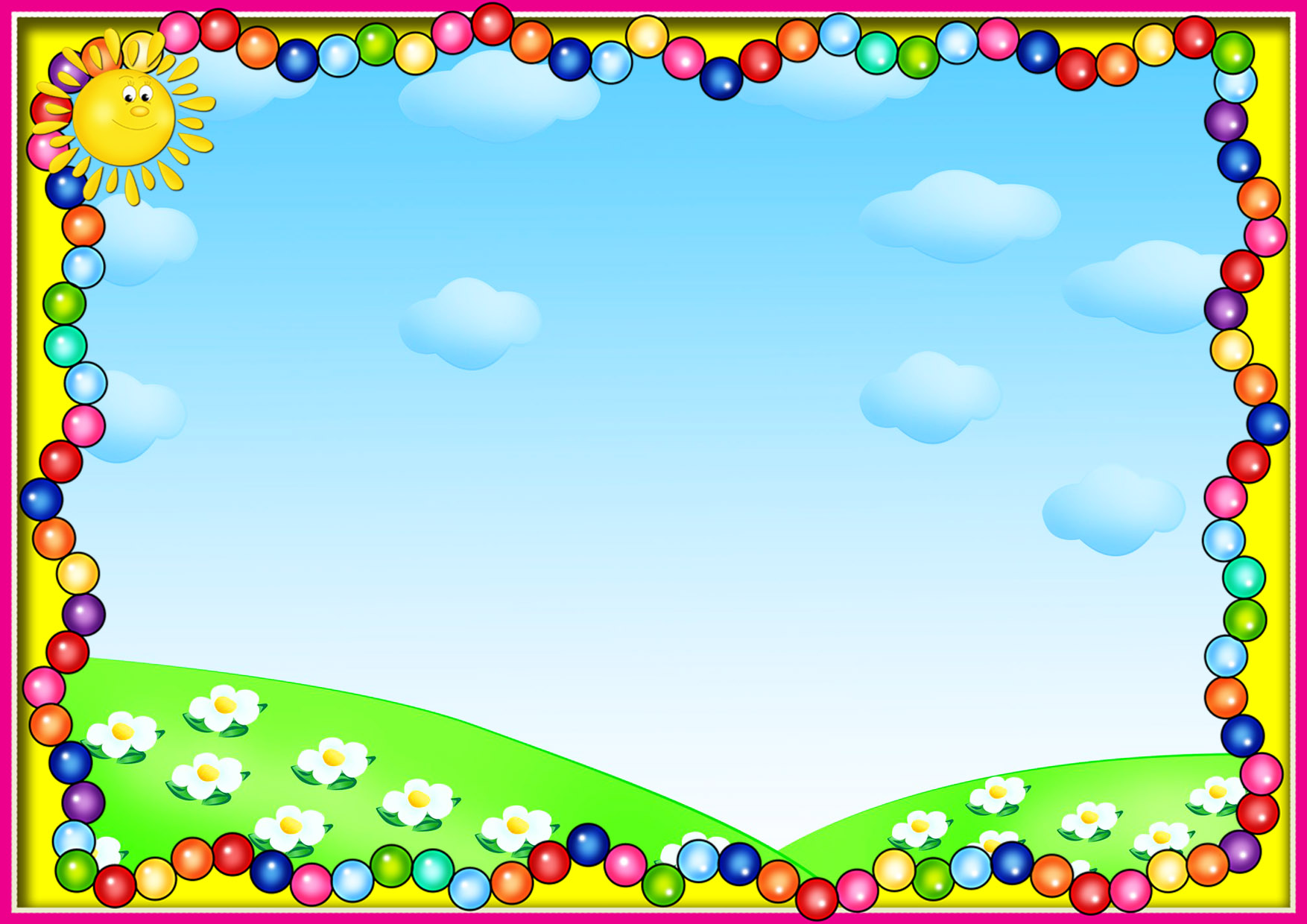
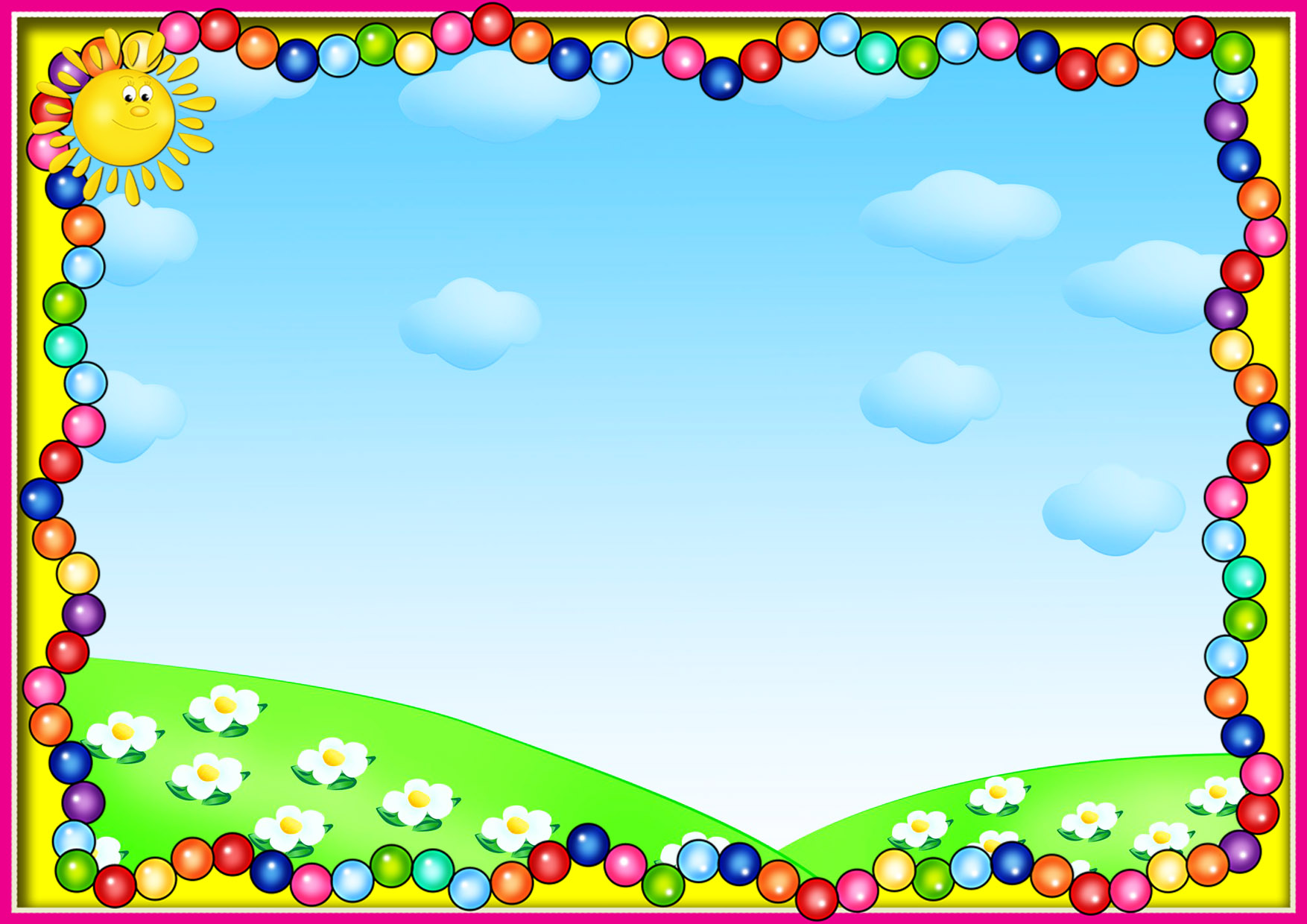
**** Комплексно-тематическое планирование**  **группа №1 (разновозрастная от 1,5 до 3 лет)**

**на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Тема** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | **«Детский сад»** | 1. Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). 2. Познакомить с детьми, воспитателем. 3. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | **Заполнение листов адаптации.**  **Проект «Здравствуй, детский сад!»** |
| **Октябрь** | **«Осень»**  **1 неделя** – овощи, фрукты  **2 неделя** – ягоды, грибы  **3 неделя** - домашние животные и птицы  **4 неделя** - звери и птицы леса | 1. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). 2. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. 3. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. 4. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | **Кукольный театр**  **«Лесная сказка»**  **Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала** |
| ***C:\Users\User\Desktop\Ясельная группа 2021 -2022\шаблоны новые\н гор (1).jpg***  **Октябрь** | **«Я в мире человек»** | 1. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. 2. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. 3. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. 4. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | **Создание коллективного плаката с фотографиями детей «Мы все такие разные»**  **Игра «Кто у нас хороший?»** |
| **Ноябрь** | **«Мой дом»**  **1неделя** - дом, улица  **2неделя** - мебель, посуда  **3неделя** - транспорт  **4неделя** - профессии | 1. Знакомить детей с родной деревней: ее названием, объектами (улица, дом, магазин, больница). 2. Знакомить детей с транспортом, с профессиями (врач, продавец, полицейский). | **Развлечение**  **«Кто в домике живет?»** |
| **Декабрь** | **«Новый год»** | 1. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | **«Новогодний праздник»** |
| ***C:\Users\User\Desktop\Ясельная группа 2021 -2022\шаблоны новые\н гор (1).jpg***  **Январь**  **2022 год** | **«Зима»** | 1. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). 2. Расширять знания о домашних животных и птицах. 3. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | **Тематическое развлечение «Зимнее приключение»**  **Проект «Будь здоров, малыш!»** |
| **Февраль** | **«Мамин день»** | 1. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | **Праздник**  **«Мамин день»**  **Выставки детского творчества** |
| **Март** | **«Народная культура и традиции»** | 1. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. 2. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). 3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **Фольклорное развлечение «В гостях у бабушки - потешницы»**  **Выставка детского творчества** |
| **Апрель** | **«Весна»** | 1. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). 2. Расширять знания о домашних животных и птицах. 3. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | **Проект «Солнышко лучистое»**  **Игры - забавы на тему «Весенние деньки»**  **Выставка детского творчества** |
| **Май** | **«Лето»** | 1. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). 2. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. 3. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | **Праздник**  **«Лето»** |
|  | **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме**  **(01.06.2022г. – 31.08.2022г.)** | | | |

******