**** Комплексно-тематическое планирование**  **группа №1 (разновозрастная от 1,5 до 3 лет)**

**на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Тема** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | **«Детский сад»** | 1. Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).
2. Познакомить с детьми, воспитателем.
3. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.
 | **Заполнение листов адаптации.****Проект «Здравствуй, детский сад!»** |
| **Октябрь** | **«Осень»****1 неделя** – овощи, фрукты**2 неделя** – ягоды, грибы**3 неделя** - домашние животные и птицы**4 неделя** - звери и птицы леса | 1. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
2. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
3. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.
4. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
 | **Кукольный театр****«Лесная сказка»****Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала** |
| ***C:\Users\User\Desktop\Ясельная группа 2021 -2022\шаблоны новые\н гор (1).jpg*** **Октябрь** | **«Я в мире человек»** | 1. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении.
2. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.
3. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.
4. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.
 | **Создание коллективного плаката с фотографиями детей «Мы все такие разные»** **Игра «Кто у нас хороший?»** |
| **Ноябрь** | **«Мой дом»****1неделя** - дом, улица**2неделя** - мебель, посуда**3неделя** - транспорт**4неделя** - профессии | 1. Знакомить детей с родной деревней: ее названием, объектами (улица, дом, магазин, больница).
2. Знакомить детей с транспортом, с профессиями (врач, продавец, полицейский).
 | **Развлечение****«Кто в домике живет?»** |
| **Декабрь** | **«Новый год»** | 1. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
 | **«Новогодний праздник»** |
| ***C:\Users\User\Desktop\Ясельная группа 2021 -2022\шаблоны новые\н гор (1).jpg*****Январь** **2022 год** | **«Зима»**  | 1. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
2. Расширять знания о домашних животных и птицах.
3. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
 | **Тематическое развлечение «Зимнее приключение»****Проект «Будь здоров, малыш!»** |
| **Февраль** | **«Мамин день»** | 1. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
 | **Праздник** **«Мамин день»****Выставки детского творчества** |
| **Март** | **«Народная культура и традиции»** | 1. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.
2. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).
3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
 | **Фольклорное развлечение «В гостях у бабушки - потешницы»****Выставка детского творчества**  |
| **Апрель** | **«Весна»**  | 1. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
2. Расширять знания о домашних животных и птицах.
3. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
 | **Проект «Солнышко лучистое»****Игры - забавы на тему «Весенние деньки»****Выставка детского творчества** |
| **Май** | **«Лето»** | 1. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
2. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
3. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.
 | **Праздник** **«Лето»** |
|  | **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме****(01.06.2022г. – 31.08.2022г.)** |

******